



Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO

MALLA CURRICULAR

AREA: TECNOLOGIA E INFORMATICA

GRADO: QUINTO

CRITERIOS DE EVALUACIÓN			ESTRATEGÍAS METODOLOGICAS	
COGNITIVOS (Cognitivo - Saber)	PROCEDIMENTALES (Praxiológicos - Hacer)	ACTITUDINALES (Axiológicos - Ser)		
1. Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales 2. Trabajos de consulta. 3. Sustentaciones. 4. Bitácoras 5. Exposiciones.	1. Desarrollo de guías. 2. Desarrollo de talleres. 3. Desarrollo de competencias texto guía. 4. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula de sistemas 5. Elaboración de trabajos escritos con las normas APA. 6. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.	1. Autoevaluación. 2. Trabajo en equipo. 3. Participación en clase y respeto por la palabra. 4. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz. 5. Presentación personal y de su entorno.	1. Trabajo Individual. 2. Trabajo colaborativo. 3. Trabajo en equipo. 4. Mesa redonda. 5. Exposiciones. 6. Sustentaciones. 7. Puesta en común. 8. Socio dramas. 9. Juego de roles. 10. Informe de lectura. 11. Crónicas. 12. Reseñas. 13. Monografías. 14. Ilustraciones. 15. Mapas mentales. 16. Mapas conceptuales. 17. Lluvia de ideas.	18. Salidas de campo. 19. Salidas pedagógicas. 20. Cuadros sinópticos. 21. Secuencias didácticas. 22. Línea de tiempo. 23. Aprendizaje Basado en Problemas: (ABP) 24. Estudio de casos. 25. Entrevista. 26. Encuesta. 27. Portafolio. 28. Folleto. 29. Ficha de trabajo. 30. Fichero o glosario. 31. Carteleras. 32. Proyección y edición de videos educativos.

COMPETENCIAS ACTITUDINALES Y PROCEDIMENTALES:

- ✓ Presenta con responsabilidad los implementos y herramientas necesarias para el desarrollo de las clases.
- ✓ Asiste con puntualidad y muestra actitud positiva frente los compromisos propuestos en clase.
- ✓ Desarrolla los compromisos escolares propuestos para la casa en forma responsable y puntual.
- ✓ Muestra actitud de estudio y preparación para los Quiz, evaluaciones de contenido y de periodo.

COMPONENTES:	ESTANDARES:
<u>NATURALEZA Y EVOLUCION DE LA TECNOLOGIA:</u> Se refiere a las características y objetivos de la tecnología, a sus conceptos fundamentales (sistema, componente, estructura, función, recurso, optimización, proceso, etc.), a sus relaciones con otras disciplinas y al reconocimiento de su evolución a través de la historia y la cultura.	Reconozco artefactos creados por el hombre para satisfacer sus necesidades, los relaciono con los procesos de producción y con los recursos naturales involucrados. Reconozco características del funcionamiento de algunos productos tecnológicos de mi entorno y los utilizo en forma segura.

APROPIACION Y USO DE LA TECNOLOGIA: Se trata de la utilización adecuada, pertinente y crítica de la tecnología (artefactos, productos, procesos y sistemas) con el fin de optimizar, aumentar la productividad, facilitar la realización de diferentes tareas y potenciar los procesos de aprendizaje, entre otros.

SOLUCION DE PROBELMAS CON LA TECNOLOGIA:

Se refiere al manejo de estrategias en y para la identificación, formulación y solución de problemas con tecnología, así como para la jerarquización y comunicación de ideas.

Comprende estrategias que van desde la detección de fallas y necesidades, hasta llegar al diseño y a su evaluación. Utiliza niveles crecientes de complejidad según el grupo de grados de que se trate.

TECNOLOGIA Y SOCIEDAD: Trata tres aspectos: 1)

Las actitudes de los estudiantes hacia la tecnología, en términos de sensibilización social y ambiental, curiosidad, cooperación, trabajo en equipo, apertura intelectual, búsqueda, manejo de información y deseo de informarse; 2) La valoración social que el estudiante hace de la tecnología para reconocer el potencial de los recursos, la evaluación de los procesos y el análisis de sus impactos (sociales, ambientales y culturales) así como sus causas y consecuencias; y 3) La participación social que involucra temas como la ética y responsabilidad social, la comunicación, la interacción social, las propuestas de soluciones y la participación, entre otras.

Identifico y comparo ventajas y desventajas en la utilización de artefactos y procesos tecnológicos en la solución de problemas de la vida cotidiana.

Identifico y menciono situaciones en las que se evidencian los efectos sociales y ambientales, producto de la utilización de procesos y artefactos de la tecnología.

GRADO: QUINTO

OBJETIVO DE GRADO: Analizar elementos, procesos y servicios relacionados con su entorno, utilizando herramientas y tecnologías de la información y la comunicación disponibles, determinando así los efectos asociados con el empleo de artefactos, procesos y productos tecnológicos.

PERIODO: I

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	REFERENTES TEMÁTICOS	COMPETENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO
¿Cómo los proyectos pedagógicos me contribuyen en el ámbito	TECNOLOGIA: -Terminología a: Tecnología, Innovación, industria, artefacto, invento, herramientas y equipos, la higiene en la	Reconoce los avances en la tecnología y en la ofimática para dar solución a los problemas de su entorno	-Propositivo: Realiza las funciones necesarias para ingresar al correo y la pagina ADN NORMA.

<p>sicosocial para afianzar mi proyecto de vida en la dimensión del ser?</p> <p>¿Cómo puedo aprovechar el programa Microsoft Excel en mi vida cotidiana?</p>	<p>industria, seguridad industrial, funciones de la seguridad e higiene</p> <p>INFORMATICA: -Manejo del correo institucional -manejo de ADN NORMA. -MICROSOFT Excel conceptos básicos.</p>	<p>Utiliza tecnologías de la información y la comunicación disponibles en mi entorno para el desarrollo de diversas actividades (comunicación, entretenimiento, aprendizaje, búsqueda y validación de información, investigación, etc.).</p>	<p>-Interpretativa: Reconoce el entorno de trabajo que presenta una hoja de cálculo aplicando algunas funciones. -Argumentativa: Explica los conceptos relacionados con la tecnología y los beneficios que tiene en la vida del hombre.</p>
--	--	--	---

PERIODO: II

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	REFERENTES TEMÁTICOS	COMPETENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO
<p>¿Cómo los proyectos pedagógicos me contribuyen en el ámbito sicosocial para afianzar mi proyecto de vida en la dimensión del ser?</p> <p>¿Cómo puedo aprovechar el programa Microsoft Excel en mi vida cotidiana?</p>	<p>TECNOLOGIA: -Historia y evolución de las herramientas -Historia y evolución de las maquinas.</p> <p>INFORMATICA: MICROSOFT EXCEL -Identificación de libro, hoja, columna, fila y celda -Desplazamiento por la hoja de cálculo -Introducción de datos (números y textos)</p>	<p>Reconoce de la evolución de las herramientas y maquinas que han permitido la elaboración de objetos tecnológicos</p> <p>Utiliza tecnologías de la información y la comunicación disponibles en mi entorno para el desarrollo de diversas actividades (comunicación, entretenimiento, aprendizaje, búsqueda y validación de información, investigación, etc.)</p>	<p>-Argumentativa: Explica adecuadamente las herramientas y las maquinas en la elaboración de un proyecto tecnológico para dar solución a un problema de su entorno.</p> <p>-Interpretativo: Reconoce el uso de las diferentes herramientas y evolución de las maquinas.</p> <p>-Propositivo: Aplica los conceptos aprendidos en el programa EXCEL en los ejercicios propuestos.</p>

PERIODO: III

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	REFERENTES TEMÁTICOS	COMPETENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO
<p>¿Cómo los proyectos pedagógicos me contribuyen en el ámbito sicosocial para afianzar mi proyecto de vida en la dimensión del ser?</p> <p>¿En qué circunstancias o problemas debo utilizar el programa Excel para obtener mejores resultados?</p>	<p>TECNOLOGIA: Historia y evolución de las telecomunicaciones.</p> <p>INFORMATICA: MICROSOFT EXCEL -Vista preliminar -Fórmulas -Asistente para gráficos</p>	<p>-Reconoce los avances científicos y tecnológicos en las telecomunicaciones y en las TIC</p> <p>-Describo productos tecnológicos mediante el uso de diferentes formas de representación tales como esquemas, dibujos y diagramas, entre otros</p>	<p>-Interpretativo: Reconoce la historia y evolución de las telecomunicaciones en nuestro medio</p> <p>-Propositivo: Ejecuta el programa Excel como herramienta indispensable para el manejo contable de la vida diaria</p>

			-Argumentativo: Investiga la evolución de las diferentes telecomunicaciones en la vida del hombre.
--	--	--	--

PERIODO: IV

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	REFERENTES TEMÁTICOS	COMPETENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO
<p>¿Cómo los proyectos pedagógicos me contribuyen en el ámbito sicosocial para afianzar mi proyecto de vida en la dimensión del ser?</p> <p>¿Cómo puedo aprovechar el programa Microsoft Excel en mi vida cotidiana?</p>	<p>TECNOLOGIA: -Prevención de desastres. - ¿Qué son las TICS? ¿Qué son los derechos de autor?</p> <p>INFORMATICA: MICROSOFT EXCEL Sumatoria Máximo Mínimo Promedio</p>	<p>-Identifica las medidas de un producto o servicio para dar cuenta de su calidad</p> <p>-Utiliza tecnologías de la información y la comunicación disponibles en mi entorno para el desarrollo de diversas actividades (comunicación, entretenimiento, aprendizaje, búsqueda y validación de información, investigación, etc.).</p>	<p>-Interpretativo: Reconoce los riesgos en la institución para evitar accidentes.</p> <p>- Argumentativo: Consulta las normas para respetar los derechos de autor.</p> <p>-Propositivo: Elabora la estructura de una fórmula (uso del paréntesis y parámetros, orden de prioridad de los operadores)</p>

INDICADORES DE DESEMPEÑO

ACTITUDINALES:

- ✓ Presenta con responsabilidad los implementos y herramientas necesarias para el desarrollo de las clases.
- ✓ Asiste con puntualidad y muestra actitud positiva frente los compromisos propuestos en clase.
- ✓ Desarrolla los compromisos escolares propuestos para la casa en forma responsable y puntual.
- ✓ Muestra actitud de estudio y preparación para los quices, las evaluaciones de contenido y de periodo.

PROCEDIMENTALES:

- ✓ Maneja en forma correcta y eficaz las operaciones elementales.
- ✓ Tiene un buen manejo de los saberes previos para abordar temas correspondientes al grado.
- ✓ Es organizado(a) en sus procesos operativos y maneja una secuencia lógica de ellos.